

ETICKÝ KÓDEX PEDAGOGICKÉHO ZAMESTNANCA CVČ

ZÁKLADNÉ USTANOVENIA

1. Základným cieľom tohto etického kódexu pedagogického zamestnanca Centra voľného času, Ul. A. Kmeťa 22, Martin (ďalej len Etický kódex) je definovanie pravidiel pre nestranný výkon pedagogického zamestnanca ako základ pre budovanie dôvery zo strany verejnosti.
2. Etický kódex stanovuje pravidlá správania a konania pedagogického zamestnanca CVČ, Ul. A. Kmeťa 22, Martin, pričom konkretizuje práva a povinnosti pedagogického zamestnanca.
3. Etický kódex je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov CVČ, Ul. A. Kmeťa, Martin / ďalej len CVČ/
4. Pedagogický zamestnanec CVČ je fyzická osoba, ktorá je v pracovnoprávnom vzťahu k zamestnávateľovi. Verejný záujem je záujem, ktorý prináša majetkový alebo iný prospech všetkým občanom alebo väčšine občanov. Osobný záujem je záujem, ktorý prináša majetkový alebo iný prospech zamestnancovi alebo jemu blízkym osobám.

PRÁVA A POVINNOSTI PEDAGOGICKÉHO ZAMESTNANCA VOČI SEBE SAMÉMU

1. Uvedomiť si zodpovednosť, ktorú má voči sebe, žiakom, rodičom i kolegom.
2. Neustále sa vzdelávať, zvyšovať svoju kvalifikáciu a snažiť sa získavať najnovšie informácie a poznatky zo svojho odboru.

3. Prispievať k tvorbe kvalitných medziľudských vzťahov a ich udržiavaniu a podieľať sa na vytváraní atmosféry vzájomnej dôvery a úcty.
4. Byť si vedomý svojej omylnosti, a preto ak urobí chybu, mal by si ju vedieť priznať a byť schopný niesť za ňu zodpovednosť.
5. Rešpektovať spravodlivosť, ale vedieť aj odpúšťať.
6. Vedieť kriticky myslieť pri triedení prichádzajúcich informácií.
7. Používať svoje pedagogické majstrovstvo nielen voči bežne vychovávaným a vzdelávacím žiakom, ale aj voči žiakom s rôznymi problémami.
8. Primerane chrániť pedagogickú dokumentáciu pred zneužitím.
9. Nepodľahnúť tlaku komercie, vlastného prospechu a úžitku na úkor výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka.

PRÁVA A POVINNOSTI PEDAGOGICKÉHO ZAMESTNANCA VOČI DEŤOM

1. Rešpektovať žiaka ako rovnocenného partnera. Vzťah pedagogického zamestnanca a žiaka postaviť na vzájomnej úcte a pochopení a vzájomnej ústretovosti.
2. Poznať a riadiť sa Deklaráciou práv dieťaťa.
3. Rovnako pristupovať ku všetkým žiakom bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, jazyk, vieru a náboženstvo, politické, či iné zmýšľanie, národný, alebo sociálny pôvod, príslušnosť k národnostnej alebo etnickej skupine, majetok, rod alebo iné postavenie.
4. Prihliadať na špecifické výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivých žiakov, vyžadujúcich si individuálny prístup.
5. Fakty a informácie podávať pravdivo, objektívne a neskreslene.
6. Nepoužiť psychické ani fyzické násilie voči žiakom.
7. Dohliadať na zdravý fyzický a mentálny vývoj žiaka, v prípade jeho ohrozenia bezodkladne na to upozorniť rodičov, resp. zákonných zástupcov žiaka, prípadne príslušné orgány a inštitúcie.
8. viesť svojich žiakov k samostatnosti a ku kritickému mysleniu.

PRÁVA A POVINNOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV VOČI RODIČOM

1. Rešpektovať úlohu a zodpovednosť rodičov ako hlavných činiteľov vo výchove ich vlastných detí.
2. Usilovať sa o spoluprácu s nimi tak, aby výchovné pôsobenie bolo pokiaľ možno jednotné a v prospech žiaka.
3. Pravdivo, pravidelne a zodpovedne informovať rodičov resp. zákonných zástupcov žiaka o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiaka, o problémoch, ťažkostiach a prípadných rizikách, ktoré môžu nastať.
5. Napomáhať rozvoju vzájomných vzťahov a spolupráce medzi rodičmi a pedagógmi, prípadne vedením školského zariadenia.
6. Informácie o rodinách, ktoré získa pri svojej práci, považovať za mimoriadne dôverné.

PRÁVA A POVINNOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV NAVZÁJOM

1. Spolupracovať pri výchove a vzdelávaní s ostatnými kolegami, ktorí súčasne vzdelávajú a vychovávajú žiaka.
2. Spolupracovať s kolegami, ktorých vzdelávaním a výchovou žiak prešiel a tými, ktorí budú žiaka vzdelávať a vychovávať v nasledujúcom období.
3. Rozvíjať vzájomnú kolegiálnu, profesionalitu, a úctu.
4. Navzájom sa podporovať a pomáhať si pri ďalšom vzdelávaní a výchove vo svojom odbore.
5. Nepreferovať len svoju činnosť, ale spolupracovať s ostatnými, nezasahovať do kompetencií a rozhodnutí svojich kolegov.
6. Rešpektovať právo na iný názor kolegu a snažiť sa o profesionálne správanie.

ZÁVER

Medzi hlavné piliere kvalitného pedagóga patria nielen kvalifikačné, ale hlavne charakterové a morálne vlastnosti. Z nich vyplýva pre pedagóga vysoká miera zodpovednosti najmä voči žiakom, rodičom, kolegom a v neposlednej miere aj voči sebe samému. K ďalším pilierom pedagóga patria predovšetkým vzdelanie, aktívny prístup k celoživotnému vzdelávaniu, vzťah k pracovným povinnostiam a vzťah k žiakom.